

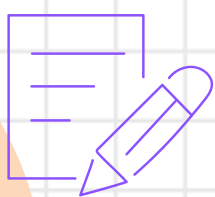
TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.

¿QUÉ ES?

El trastorno del espectro autista (TEA) es una condición neurológica que afecta la forma en que una persona se comunica, interactúa socialmente y procesa la información. Se manifiesta en una amplia gama de síntomas y grados de gravedad, por lo que se considera un espectro.



SÍNTOMAS MÁS COMUNES



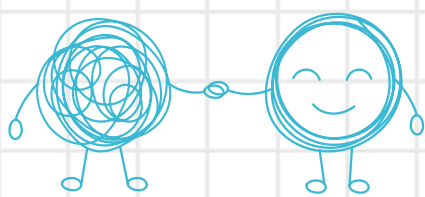
Algunos de los síntomas más comunes incluyen dificultades en la comunicación verbal y no verbal, dificultades en la interacción social, patrones repetitivos de comportamiento, intereses restrictivos y resistencia al cambio.

¿CÓMO DETECTARLO?

La detección del autismo generalmente se realiza a través de una evaluación exhaustiva que incluye:

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

se observa el desarrollo del niño en áreas como el lenguaje, la comunicación, las habilidades motoras y sociales.



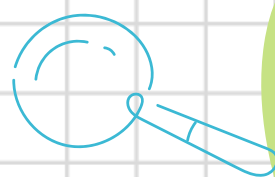
EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO

se observan patrones de comportamiento: dificultades en la interacción social, comportamientos repetitivos y estereotipados, entre otros.



EVALUACIÓN MÉDICA

Se realiza un examen médico completo para descartar otras condiciones médicas que puedan estar causando los síntomas.



¿CUÁNDO DETECTARLO?

La detección del autismo generalmente se realiza a partir de los 18 meses de edad, aunque en algunos casos se puede diagnosticar a partir de los 2 años. Es importante tener en cuenta que cuanto antes se realice el diagnóstico, se podrán implementar intervenciones y terapias tempranas que mejoran el pronóstico y la calidad de vida de la persona con condición de autismo.



CAUSAS

Las causas exactas del autismo aún no están claras, pero se cree que la combinación de factores genéticos y ambientales pueden desempeñar un papel importante en su desarrollo. Algunas investigaciones sugieren que ciertos genes pueden estar asociados con un mayor riesgo de autismo, pero aún se necesita más investigación para comprender completamente la etiología de la condición.

¿ES CORRECTO EL TÉRMINO ASPERGUER?

El término asperguer ha sido remplazado por el término trastorno del espectro autista de nivel 1.

CLASIFICACIÓN:

El trastorno del espectro autista se clasifica en tres niveles, cada uno con características específicas que determinan el grado de apoyo que requiere la persona afectada.

NIVEL 1: REQUIERE APOYO

- Dificultades en la comunicación y en la interacción social.
- Patrones de comportamiento repetitivos o restringidos.
- Dificultades para adaptarse a los cambios en rutinas o entornos.
- Intereses o actividades limitadas.
- Dificultad en la expresión emocional y en la comprensión de las emociones de los demás.

NIVEL 2: REQUIERE APOYO SUSTANCIAL

- Dificultades más significativas en la comunicación y en la interacción social.
- Patrones de comportamiento repetitivos o restringidos más marcados.
- Necesidad de apoyo sustancial para participar en actividades cotidianas.
- Comportamientos desafiantes que requieren una intervención más intensiva.

NIVEL 3: REQUIERE APOYO MUY SUSTANCIAL

- Necesidad de apoyo muy sustancial en todas las áreas del desarrollo.
- Deficiencias graves en la comunicación social y en la interacción social.
- Patrones de comportamiento altamente repetitivos o restringidos.
- Dependencia significativa de cuidadores para actividades diarias.
- Dificultades graves para adaptarse a cambios y para participaren actividades sociales.

¿QUÉ TRATAMIENTO SEGUIR?

Existen varias terapias que se implementan con personas que tienen condición del trastorno del espectro autista, algunas de las principales son:

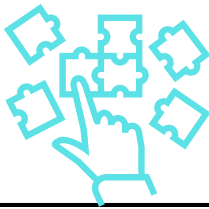
TERAPIA CONDUCTUAL

Se basa en el uso de técnicas para modificar conductas problemáticas y promover habilidades sociales y de comunicación



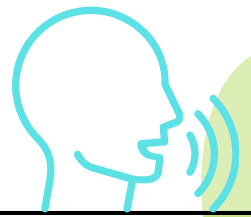
TERAPIA OCUPACIONAL

Ayuda a la persona a mejorar su capacidad para realizar actividades de la vida diaria, como vestirse, comer, y otras habilidades motoras.



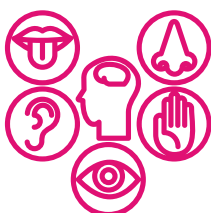
TERAPIA DEL HABLA Y LENGUAJE

Se enfoca en mejorar la comunicación verbal y no verbal, así como la comprensión del lenguaje.



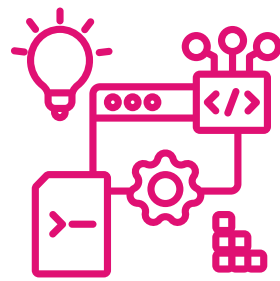
TERAPIA SENSORIAL

Se centra en ayudar a las personas con autismo a regular sus respuestas sensoriales y mejorar su capacidad para procesar y responder a estímulos sensoriales de manera adecuada



TERAPIAS INTEGRATIVAS

se observa el desarrollo del niño en áreas como el lenguaje, la comunicación, las habilidades motoras y sociales.



TENER PRESENTE



Cada persona con TEA es única y tiene sus propias fortalezas y desafíos. Por lo tanto, es importante brindarle apoyo y comprensión, así como acceder a intervenciones especializadas que le ayuden a desarrollar sus habilidades y potenciar su bienestar. El tratamiento ideal dependerá de las necesidades individuales de cada persona y será determinado por un equipo de profesionales de diferentes áreas del conocimiento.

COMORBILIDAD

Algunas de las comorbilidades más comunes en el trastorno del espectro autista incluyen trastorno del lenguaje, trastornos de ansiedad, trastornos del sueño, trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH), trastornos de conducta, trastorno del estado de ánimo como la depresión y trastornos alimenticios.

DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL.

El diagnóstico diferencial que se debe realizar para distinguir el trastorno del espectro autista de otras condiciones similares, incluye: trastornos del desarrollo del lenguaje, trastorno del procesamiento sensorial, trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastorno obsesivo-compulsivo, esquizofrenia.

¡ALGUNAS CURIOSIDADES!

Las personas con TEA pueden tener habilidades excepcionales en áreas específicas como las matemáticas, la música, la programación informática o el arte.

Algunas personas con TEA experimentan sinestesia, una condición en la que los sentidos se mezclan, por ejemplo, ver colores al escuchar música.

Tienen una percepción sensorial diferente al promedio, lo que puede hacer que ciertos estímulos sean más intensos o incómodos para ellos.

La prevalencia del TEA es mayor en niños que en niñas, con una proporción de 4:1; aunque se cree que pueda ser debido a que las niñas suelen presentar síntomas menos severos.

Presentan dificultad para comprender y expresar emociones de manera convencional, lo que puede generar inconvenientes en las interacciones sociales.

AUTORES QUE HABLAN DEL TEA

Algunos autores colombianos que han abordado el tema del autismo en sus obras son:

1. **Juan Felipe Robledo:** Escritor, conferencista y padre de un niño con autismo. Ha escrito el libro "Un regalo inesperado", en el que narra su experiencia personal con su hijo.
2. **Ángela Forero-Aponte:** Psicóloga clínica colombiana que ha trabajado con niños autistas. Ha escrito varios artículos y libros sobre el tema, como "La ternura de los desesperados: un viaje al mundo del autismo".
3. **Catalina Ospina:** Psicóloga clínica y escritora colombiana que ha trabajado con niños autistas. Ha publicado el libro "La maleta de mi mamá", que aborda la relación entre una madre y su hijo autista.