



DI NO AL

ACOSO ESCOLAR

¿QUÉ ES?

Comportamiento agresivo o violento, en el que el agresor ataca constantemente a la víctima con la intención de intimidar, controlar o provocar daño.



ACTORES:

Agredido (víctima), agresor y observadores (espectadores), en el que prima el dominio del agresor sobre la fragilidad de la víctima, pero también en el que hay complicidad de los espectadores, que son los observadores directos de las agresiones.



IMPLICA TRES ASPECTOS:

Desbalance de poder: que se ejerce en forma intimidatoria al más débil, por lo tanto, escogido y no al azar, con la intención premeditada de causar daño, y que es repetido en el tiempo.

Directo: ya sea físico o verbal, o de gestos no verbales.

Indirecto o relacional: (daño a una relación social), mediante la exclusión social, esparcir rumores, o hacer que sea otro el que intimide a la víctima.

FÍSICO:

Agresión directa a través de golpes. Indirecto, cuando se producen daños materiales en los objetos personales.

PSICOLÓGICO:

Amenazas para provocar miedo; lograr algún objeto o dinero u obligar al otro a hacer cosas que no quiere.

VERBAL:

Humillaciones, insultos, menosprecios en público, propagación de rumores falsos, mensajes telefónicos ofensivos o llamadas, lenguaje sexual indecente...

SOCIAL:

Exclusión y aislamiento progresivo del agredido.

MODALIDADES





Deja volar
palabras
bonitas



¿CÓMO REGULARLO?

“La Ley 1620 de 2013 establece una serie de derechos, deberes y obligaciones para proteger a los menores y promover políticas de prevención del acoso en las instituciones”.



¡IMPORTANTE!

Investigaciones demuestran que hay más opción de que un estudiante sea víctima o agresor, cuando hay profundas ausencias en el entorno familiar (padres distantes), hogares con violencia intrafamiliar, poco cálidos, familias poco cohesionadas o padres sobreprotectores, castigos inconsistentes o con alta frecuencia de castigos físicos.

ESTRATEGIAS PARA PREVENIRLO

▶ **Guiar, evitando sobreproteger para evitar producirles inseguridad.**

▶ **Poner límites a su conducta cuando esta es inapropiada, sin ser excesivamente autoritarios ni tampoco demasiado permisivos.**

▶ **Trabajar la empatía, es decir, la capacidad de ponerse en el lugar del otro y experimentar sus sensaciones.**

▶ **Trabajar en el autocontrol de impulsos de manera que cuando se sienta ira no se actúe de forma incontrolada.**

▶ **Resolver conflictos mediante el diálogo. Enseñar otros valores como el respeto, la tolerancia.**

▶ **Educar en la no violencia, no solo haciendo lo que acabo de decir sino especialmente desde el manejo cotidiano de la vida.**

EVITAR

▶ **Hacerle creer que lo que le ocurre no tiene importancia ("a quién no le han pegado alguna vez en el colegio")**

▶ **Enemistarse con los padres de los niños acosadores (buscar culpables no ayuda a resolver los conflictos)**

▶ **Echar la culpa a la escuela o a los profesores ("ya le decía yo a tu padre que en este colegio ibas a tener problemas")**

▶ **Buscar soluciones "fáciles" ("ya no vas más a ese colegio, nos cambiamos y punto")**

▶ **Echarle la culpa a nuestro propio hijo ("yo le dije que se defendiera y que no fuera bobo")**