



## Liceo Francisco Restrepo Molina

Presencia de la Iglesia en la Educación



### ¿Aprender en época de pandemia?

**Toda situación puede convertirse en una oportunidad de aprendizaje.**

**APRENDER** es un proceso a través del cual los seres humanos obtienen ciertas habilidades al asimilar una información. El aprendizaje puede alcanzarse como resultado de los estudios, la experiencia, la observación o el razonamiento e incluso la imitación.

**APRENDER** es la adquisición de nuevas conductas de un ser vivo a partir de experiencias previas, con el fin de conseguir una mejor adaptación al medio físico y social en el que se desenvuelve. Algunos lo conciben como un cambio relativamente permanente de la conducta, que tiene lugar como resultado de la práctica. Lo que se aprende es conservado por el organismo en forma más o menos permanente y está disponible para entrar en acción cuando la ocasión lo requiera.

### CONOCE QUE...

**Todo el mundo puede aprender.**  
Pero aprender es un proceso más complejo de lo que pensamos, en el que entran en juego multitud de factores y situaciones, como la motivación, la atención, la memoria o la actitud para querer avanzar, progresar, ser mejor, entre otros.  
**¿Le gusta aprender?**

**Aprender tiene dos grandes componentes: cognoscitivo (ejecutivo, conocimiento) y emocional.**

#### Cognoscitivo-ejecutivo

Se refiere al aprendizaje que es voluntario y requiere atención selectiva sostenida consciente. Es difícil de retener y exige mucho esfuerzo y gasto energético además de procesos como la repetición, el repaso, relacionarlo con otros conocimientos previos. Nuestro cerebro tiene capacidad de procesar y utilizar la información recogida por los sentidos y usarla (ejecutar).

#### Emocional

Es automático, rápido y se produce por lo general de forma no consciente, pero se puede activar conscientemente. Es básicamente duradero, se aloja en la memoria a largo plazo y es muy difícil de modificar o eliminar. Ambos se relacionan:

**El cerebro necesita emocionarse para aprender.**

Un estado emocional positivo facilita el aprendizaje. Por eso hay que evitar una actitud negativa frente a lo que se va aprender, aunque se perciba extenso, difícil, doloroso.

**Una activación emocional positiva, hace que nuestro cerebro pueda enfocar las experiencias apropiadamente, se adapte a ellas con mayor facilidad, las asimile, lo que significa, en otras palabras, aprender.**

\*\*\*\*\*  
LICEO FRANCISCO RESTREPO MOLINA. PROYECTO MUY FAMILIAR  
ARTICULO REALIZADO POR  
ASESORA ESCOLAR ANGELA MARIA TAPIAS M.

### ¿Qué implica aprender en el contexto que actualmente tenemos?

En el caso de la escuela, la actual situación que ha derivado la pandemia del COVID-19, ha exigido adecuar rápidamente las prácticas educativas, mediante un sistema digital (Colegio en casa). Un proceso, en el que siguen siendo vitales, el componente cognoscitivo como emocional, para garantizar un aprendizaje integral.

Empecemos por acentuar que necesita un estudiante, en esta estrategia de "Colegio en casa" para activar el componente cognoscitivo y lograr aprender significativamente (aprendizaje permanente, para aplicar, para la vida). Le invito a leer y a la par evaluar con su hijo, cómo está en estas situaciones:

1. Ir "a la par" con el docente en los diferentes bloques de la clase. No distraerse con otros aparatos (celular, televisor) o en actividades no relacionadas (jugar o chatear con los compañeros). Esto es esencial para activar la atención, la memoria, la rapidez y acierto en la respuesta.
2. Tomar nota, hacer las actividades propuestas. Así se fortalece la capacidad para conceptualizar, argumentar. Para tener conocimientos y aportes lógicos, profundos.
3. Estudiar, leer, repasar. Esto fija el aprendizaje, potencializa las capacidades del cerebro.

¿Cuáles de estos aspectos los tienes fuertes?  
¿Cómo vas a modificar los que tienes débiles?



Y pasemos a aclarar y evaluar el componente emocional que requiere un estudiante para aprender, aplicado a la estrategia de aprendizaje por medios virtuales (“Colegio en casa”).

**1. Aportar.** Cuando se dan opiniones se hacen preguntas, se abre el deseo de seguir aprendiendo.

**2. Empeñarse.** Hacer las actividades con dedicación, lo que se aprende con esfuerzo, genera gran motivación durante el proceso y luego el logro, deja un aprendizaje para toda la vida.

**3. Apertura.** La buena actitud, es como un “imán” para aprender. Se activa con acciones simples desde la voluntad: puntualidad para llegar y salir de clase, tener una buena postura corporal que le indica al cerebro que se está estudiando (estar sentado, nunca acostado), organizarse en horarios y rutinas orden en el lugar de estudio. Todo esto ayuda a planear, evita el estrés, y por lo tanto se mantiene la motivación.

En este componente emocional influye también lo que se da y se recibe, lo que ocurre en el grupo de compañeros con los cuales se está aprendiendo. Es esencial evaluarlo en este aprendizaje mediado por la virtualidad (también tiene normas) e incluye aspectos como:

**1. Participar.** Con absoluto respeto por el profesor: es quien tiene la autoridad en la clase. Preguntar con cortesía.

**2. Opinar (verbal o en el chat).** Con total respeto por los compañeros. Cuidar las palabras. No hay lugar para la burla, la ofensa, la no valoración.

**3. Aprender juntos.** Dando ideas positivas, interesantes, innovadoras, profundas, motivantes.



## Aprendizajes de vida en época de pandemia...

“A pesar de esta crisis mundial, una gran lección que estamos comprendiendo es que el aprendizaje no es un asunto exclusivo del recinto escolar tradicional y que en la formación que es un proceso continuo, es imperativo aprender de la pandemia misma. Hoy más que nunca el cuidado propio y del otro, es un acto pedagógico y formativo, es un acto de solidaridad, de fortalecimiento de los lazos de afectividad de reconocimiento y valoración de la persona.

Hoy la escuela sigue enseñando. Enseña que no existe nada más importante que la vida y que para eso, nos tenemos que cuidar. Cuando me cuido estoy cuidando al otro; y como un acto de magia, el otro, el vecino, el compañero, cuando se queda en su casa y se cuida, me está cuidando a mí también.

¿Qué cuántos contenidos enseña la escuela? Muchos y muy diversos. Hoy nos enseña que tenemos que estar más juntos que nunca, aunque parezca una contradicción. El aislamiento sanitario es una oportunidad para fortalecer el vínculo y lazo social.

Para entender que este tiempo es un tiempo de acompañamiento, con un gesto, con una palabra, de estar presente. Innegable que no siempre resulta sencillo y que esta situación nos atraviesa en forma singular a todos y a todas. No obstante, es necesario.

En definitiva, es el momento de seguir enseñando y aprendiendo en una sociedad que sabe -porque lo aprendió con el alma- que todos y todas somos importantes y queremos volver a vernos”.

(Tomado de: ESCUELA EN ÉPOCAS DE PANDEMIA. OPORTUNIDAD PARA EL ENCUENTRO, Karina Flores).

## PARA REFLEXIONAR...

La pandemia nos está dando lecciones para aprender de esta experiencia y nos está otorgando la oportunidad de ver las cosas desde otra perspectiva muy diferente a la que estábamos acostumbrados. A nivel personal y familiar le invitamos a preguntarse qué aprendizajes puede obtener de esta situación actual:

Comprender que necesitamos urgentemente vivir como habitantes de un mismo mundo: en solidaridad, humildad, respeto y equidad. Empezar ya.

Tomar conciencia del exceso consumismo en el que estamos

Reconocer que no hemos cuidado nuestro planeta. Empezar a hacerlo

Apoyarnos unos a otros. En especial los adultos debemos ser ejemplo para los niños y jóvenes: cómo estamos manejando el estrés, la ansiedad, los problemas. La resiliencia, la reflexión, la serenidad, la esperanza, la autoconfianza, del adulto, modela lo mismo en ellos: las neuronas espejo se activan tanto cuando realizamos una acción determinada en primera persona como cuando vemos que otras personas las realizan. Eso explica por qué captamos de manera inmediata el significado de los gestos y emociones de los demás y comprendemos, inconscientemente, sus intenciones y acciones. Nos permiten explicar la imitación.

Desarrollar la creatividad y la resiliencia, para dar soluciones, generar ideas.

Escuchar a Dios:  
SIEMPRE ESTÁ CON NOSOTROS.

Valorar la vida, la familia, la salud.