AREA: CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA**.**
GRADO: SÉPTIMO B **PERIODO:** III - 2022

MAESTRO: JOHN JAIRO CALLE ESPINAL – CARLOS ANDRÉS OSORIO URREA

PROPÓSITO: Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en las áreas, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍA: Los Padres de familia reciben la notificación del Plan de apoyo por parte del consejero para los estudiantes que no hayan aprobado una o varias áreas, el cual consiste en:

1. **Taller** con los contenidos del período el cual debe entregar el estudiante a los docentes y tendrá un valor del 50%,
2. **Asesorías** tendrá un valor del 20%
3. **Sustentación** de forma escrita, tendrá un valor del 30%

La fecha de las asesorías será del **del lunes 3 al jueves 6 de octubre de 2022.** La sustentación escrita será **el miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022** con el propósito de que los estudiantes que tienen varias áreas por sustentar lo puedan hacer sin ningún inconveniente.

Si el estudiante aprueba el plan de apoyo, tendrá una nota de desempeño básico (3.0) en el período para el cual lo presenta y se verá reflejada en la próxima entrega de notas.

El registro de los resultados del plan de apoyo se consigna en el cuaderno de los estudiantes y los padres de familia deben firmar la evidencia de la valoración.

Para el cuarto período este proceso se realiza en la semana nueve. (tomado del SIEE y ajustado mientras dure la emergencia sanitaria)

INDICADORES DEL DESEMPEÑO:
SABER: Identifica causas y consecuencias sociales y culturales del encuentro de los mundos, de la invasión cultural y de las prácticas de dominación, para el desarrollo de una consciencia de la historia latinoamericana y propia.

SABER: Caracteriza el Renacimiento como un movimiento político y cultural que generó encuentros entre culturas y transformaciones en el mundo, con la intención de desarrollar un pensamiento complejo de los fenómenos y situaciones históricas.

HACER: Reconoce redes complejas de relaciones entre eventos históricos, sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes involucrados, como fundamento para superar la postura lineal de la historia.

SER: Asume una posición crítica frente a las diferentes formas y expresiones de discriminación pasadas y presentes en la humanidad, y en nuestro contexto en particular, reconociendo estereotipos y prejuicios manejados en la cotidianidad.

TALLER: (que debe entregar):

Importancia de las Ciencias Sociales.

Las ciencias sociales es un área conocida por agrupar un conjunto de disciplinas que facilitan la comprensión de las dinámicas sociales y sus particularidades, entendiendo consigo que los fenómenos presentados al interior de las comunidades pueden ser estudiados desde distintas perspectivas, y consigo generar a partir de esto diversas formas de entender la realidad. Al interior de esta ciencia interdisciplinar encontramos la historia, la geografía, la economía, las ciencias políticas, la filosofía, la antropología, la sociología y otras disciplinas con sus propios objetos de estudio, las cuales deben trabajar conjuntamente para acercase al conocimiento de las mismas dinámicas sociales y consigo tener elementos para transformarlas en bienestar del ser humano en todas sus dimensiones.

1. **Retomando lo anterior; responde** y **explica** ¿Qué utilidad tienen las Ciencias Sociales?

Ley 70 de 1993: Comunidades negras. La presente ley tiene por objeto reconocer a las comunidades negras que han venido ocupando tierras baldías en las zonas rurales ribereñas de los ríos de la Cuenca del Pacífico, de acuerdo con sus prácticas tradicionales de producción, el derecho a la *propiedad colectiva*, de conformidad con lo dispuesto en los artículos siguientes. **(Ley 70 de 1993).**

El texto presentado anteriormente hace parte de la ley 70 de 1993, la cual busca reconocer a las comunidades afrodescendientes y su territorio. Esta ley es fundamental para buscar el acercamiento y estatus de país pluriétnico y multicultural. Esta ley no incluye únicamente el factor de reconocimiento afro sino también de ordenamiento territorial.

2. **Según lo anterior**: ¿Por qué es importante que las leyes existentes sobre los diferentes grupos étnicos incluyan en su contenido la importancia, el uso y aprovechamiento del territorio?

Grupos humanos: El ser humano desde su mismo proceso evolutivo ha buscado permanentemente la forma de agruparse y cooperar, todo esto con la intención de garantizar la supervivencia y así mismo el crecimiento de la especie humana. Pero más que un proceso de selección natural y de supervivencia, el agrupamiento humano permite que desde la socialización se creen unos patrones culturales que permiten afianzar formas de relacionamiento, las cuales van ligadas a los intereses y los ideales compartidos permitiendo que existan razones más allá para la creación de grupos humanos, incluso facilita que al interior de estos se fragmenten en forma de subgrupos.

3. **Teniendo presente la introducción anterior**, ¿Qué otros motivos pueden justificar la existencia de los grupos humanos?
4. ¿Qué características le permite a usted seleccionar y crear un grupo en su entorno cercano?

Mecanismos de participación ciudadana: Colombia es un Estado Social de Derecho, lo que indica que su existencia está centrada en promover y cumplir los postulados presentes en los Derechos Humanos, comprendiendo que estos surgen para la dignificar la vida humana. Allí se postula que la participación es un derecho, ya que ella permite que la ciudadanía tome parte en las decisiones que comprometen su propia existencia. Gracias a esto, La Constitución Política de Colombia en su artículo 103, delimita cuales son los mecanismos de participación ciudadana y así mismo justifica su importancia en la vida de la nación.

5. **Comprendiendo lo anterior:** *Consulta y escribe*, en qué consiste cada uno de los siguientes mecanismos de participación ciudadana:

   El voto, el plebiscito, el referendo, la consulta popular, el cabildo abierto, la iniciativa popular legislativa, revocatoria de mandato.

6. **Regiones de América y Colombia:** Las regiones permiten comprender las particularidades de los territorios por ello, en los siguientes mapas realiza lo siguiente.

- Al mapa de América, colorea con distinto color la división regional basada en las diferencias físicas del territorio. (América del Norte, América central, América del Sur.
- Al mapa de Colombia realiza la división natural (Región pacífica, caribe, insular, amazónica, andina, Orinoquía).

7. Describe las seis regiones naturales de Colombia; ubicación y características.

El renacimiento:

Llamamos Renacimiento a un período de la historia de la humanidad que se extiende en Europa durante los siglos XV y XVI. Italia, cuna del arte renacentista, ve los inicios de esta nueva era un siglo antes: en el siglo XIV, mientras otros países aún estaban despertando a un cambio de mentalidad, en el período conocido como "Ars Nova". El término "Renacimiento" hace referencia al verbo "re-nacer". ¿Qué es lo que renace? Después de casi diez siglos de mentalidad cerrada, centrada en refugiarse en Dios como "remedio" para los males de la época (enfermedades, hambre, muertes), la humanidad, cansada de vivir de esa manera, vuelve su mirada hacia los ideales de la cultura clásica (Grecia y Roma) como modelos de perfección. Grecia, cuna de la democracia y de la filosofía, era el mejor maestro. La visión teocéntrica del mundo, característica de la Edad Media, se transformará en una visión antropocéntrica (el hombre –la persona– como medida de todas las cosas).

Junto al Renacimiento se desarrolla un movimiento cultural llamado **Humanismo,** en el que se busca formar a la persona en el estudio de las letras, las ciencias y las artes. En este sentido, saber Música era considerado un signo de buena educación (no olvidemos que en Grecia, la Música y la Educación Física eran las materias más importantes en la educación de los jóvenes). Así lo reflejaba Baltasar Castiglione en su libro Il Cortigiano (El Cortesano).

Los viajes: la idea de viajar supone un encuentro con el conocimiento, con saberes nuevos. Históricamente, el Renacimiento es contemporáneo de la era de los Descubrimientos y las conquistas ultramarinas. Esta «era» marca el comienzo de la expansión mundial de la cultura europea, con los viajes portugueses y el descubrimiento de América por parte de los españoles. Muchos compositores de la época viajaban a otros países, por lo que estaban en contacto con Europa.

La invención de la imprenta por Johannes Gutemberg. Gracias a la imprenta, la difusión de la cultura a través de los libros permitió que aquélla llegase a un mayor número de personas. La introducción de la imprenta entre 1460 y 1480 y la consiguiente difusión de la cultura fue uno de los motores del cambio. – El desmembramiento de la cristiandad con el surgimiento de la Reforma protestante supuso una crisis que dejó honda huella en el arte.

El Renacimiento, en fin, será fruto de la difusión de las ideas del Humanismo, que determinaron una nueva concepción del hombre y del mundo.

Texto recuperado de: https://www.edu.xunta.gal/centros/iesblancoamorculleredo/system/files/EL+RENACIMIENTO.pdfb

8. Escribe 5 ideas del texto sobre el renacimiento.
9. Con tus palabras define Humanismo.

BIBLIOGRAFÍA O CIBERGRAFÍA SUGERIDA:

De Colombia, C. P. (1991). República de Colombia.
https://elordenmundial.com/
Ley 70 de 1993.
Ley 134 de 1994

PARA LAS ASESORÍAS Y LA SUSTENTACIÓN, se le enviará comunicado dando a conocer las áreas y horas para cada día.