AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **GRADO: UNDÉCIMO** **PERIODO: III - 2022**

MAESTRO: Daniel Duque Gallego

PROPÓSITO: Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en las áreas, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍA: Los Padres de familia reciben la notificación del Plan de apoyo por parte del consejero para los estudiantes que no hayan aprobado una o varias áreas, el cual consiste en:

1. **Taller** con los contenidos del período el cual debe entregar el estudiante a los docentes y tendrá un valor del 50%,
2. **Asesorías** tendrá un valor del 20%
3. **Sustentación** de forma escrita, tendrá un valor del 30%

La fecha de las asesorías será del **del lunes 3 al jueves 6 de octubre de 2022.** La sustentación escrita será **el miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022** con el propósito de que los estudiantes que tienen varias áreas por sustentar lo puedan hacer sin ningún inconveniente.

Si el estudiante aprueba el plan de apoyo, tendrá una nota de desempeño básico (3.0) en el período para el cual lo presenta y se verá reflejada en la próxima entrega de notas.

El registro de los resultados del plan de apoyo se consigna en el cuaderno de los estudiantes y los padres de familia deben firmar la evidencia de la valoración.

Para el cuarto período este proceso se realiza en la semana nueve. (tomado del SIEE y ajustado mientras dure la emergencia sanitaria)

INDICADORES DEL DESEMPEÑO:

1. Describe el sentido de la manifestación de Dios como defensor del oprimido, en la predicación de los profetas y en la literatura sapiencial.
2. Interioriza la experiencia de la pascua cristiana y el compromiso profesional como un servicio en y con la comunidad.
3. Explica la situación social, política y religiosa del pueblo judío en tiempos de Jesús.
4. Propone iniciativas de compromiso para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad.

TALLER: (que debe entregar):

LAS RELACIONES DE JESÚS CON EL PODER POLÍTICO Y RELIGIOSO DE SU TIEMPO

- Por supuesto que ninguna sociedad puede vivir y desarrollarse sin tener una organización. Y toda organización depende de los "GRANDES" del "poder" y de la "autoridad" de esas organizaciones. La sociedad civil tiene un poder legislativo (personas que dan leyes sobre lo que hay que hacer, sobre lo que está prohibido), un poder judicial (personas que juzgan a los que no cumplen las leyes establecidas y los mandan a castigar), un poder ejecutivo (personas que mandan y que hacen cumplir también las leyes y los castigos). De hecho, en la sociedad civil tienen mucho poder, y hasta cierta autoridad, los que tienen mucho dinero.

- La peor y más grave tentación que pueden tener los cristianos "grandes" por esos poderes (en la familia, en el trabajo, en la parroquia, en la comunidad...) es la de poner ese su poder al servicio del propio provecho, beneficio...; de querer imponer la verdad y el bien mediante la utilización abusiva del poder. Vamos, pues, a ver cómo se comportó Jesús frente a los abusos y falsedades de los "grandes".

JESÚS, EL HOMBRE LIBRE FRENTE A LOS GRANDES DEL PODER POLITICO

Herodes era el representante del poder romano en Galilea.
Jesús está predicando y actuando en su jurisdicción. Unos fariseos se le acercan y le dicen que se vaya de allí porque Herodes quiere matarle (Lc. 13,31).
¿Cómo reacciona Jesús ante la amenaza de muerte de una autoridad corrompida como la de Herodes? "Vayan a decirle a ese zorro: Mira, hoy y mañana seguiré curando y echando demonios; al tercer día acabo" (Lc. 13,32).
Jesús no se acobarda ante esa amenaza de muerte, y llama a Herodes "zorro", y le manda a decir que va a continuar su misión, haciendo lo que tiene que hacer hasta terminar. Y ni siquiera se va de allí.
Otra vez, estando ya Jesús preso en Jerusalén, Pilato, representante del poder romano en Judea, se lo remite a Herodes, presente aquellos días en la ciudad (porque Jesús de Nazaret pertenecía a su jurisdicción): "Herodes, al ver a Jesús, se puso muy contento; hacía ya tiempo que estaba deseoso de verlo por lo que oía de él, y esperaba verle hacer algún milagro". Curioso y esperando divertirse, hizo muchas preguntas a Jesús, pero "Jesús no le contestó palabra" (Lc. 23,8-9).
Los que están al servicio de un poder represivo, se convierten en instrumentos de represión. Son abusadores con los pobres, con los indefensos, al mismo tiempo que son aduladores, serviles con los "grandes", con las autoridades.
Jesús es interrogado por Anás (un ex-sumo-sacerdote), que era suegro del sumo sacerdote en funciones, Caifás (Jn. 18,13-14).
Anás pregunta a Jesús por sus discípulos y por su doctrina. Jesús calla totalmente y no da información alguna sobre sus discípulos, y dice: "Yo he venido hablando públicamente a todo el mundo; yo siempre he enseñado en reuniones y en el templo, donde todos los judíos acuden, y no he dicho nada a ocultas".
Y se encara con Anás: "¿Por qué me preguntas a mí? Pregunta a los que han estado oyendo lo que yo les decía. Ahí los tienes, ésos saben lo que he dicho".
Un guardia, servil y adulador y, por eso, cobarde, reacciona irracionalmente dando una bofetada a Jesús. Le replicó Jesús: "Si he faltado en el hablar, declara dónde está la falta; pero si he hablado como se debe, ¿por qué me pegas?" (Jn. 18,19-23).

El servicio, sí es un "valor" y la verdadera "grandeza" del hombre, porque el verdadero servicio solamente se puede hacer desde el amor y la libertad. Por eso Jesús contrapone el deseo de grandeza ("el que quiera subir")

a la práctica del servicio a los demás ("sea un servidor"); y el deseo de dominio y superioridad ("el que quiera ser el primero") a la disponibilidad completa para todos ("sea esclavo de todos").
Jesús dice de sí mismo que él no vino a que le sirvieran sino a servir y dar su vida para la liberación de todos. Porque la verdadera grandeza y libertad de la persona consiste en estar plenamente disponible para servir a los demás.

JESÚS SE ENFRENTA A LOS QUE HACEN DE LA RELIGION Y DEL TEMPLO UN NEGOCIO (Jn. 2, 13-22; Mc. 11,15-19)

El único templo que tenía los judíos era el de Jerusalén. Los judíos eran gente muy religiosa que frecuentaba mucho el templo, todos los días, sobre todo en las grandes fiestas.
En el templo había tanto culto que cada semana se necesitaban 300 sacerdotes para eso, ayudados por 400 levitas (sacristanes, músicos, cantores, policías).
- Todos los judíos mayores de 12 años, hasta los que vivían en el extranjero, tenían que pagar al templo un impuesto anual equivalente a lo que se ganaba en dos días de jornal.
- Todo el que producía algo tenía que entregar al templo una décima parte de lo que producía de valor: animales, frutos, grano, aceite, vino, etc.
- Mucha gente hacía regalos al templo (Mc. 7,11) y grandes limosnas (Mc. 12,41).
- En las funciones religiosas se mataban animales. Todos los días se ofrecían determinadas víctimas (toros terneros, ovejas cabras, palomas) como sacrificios públicos de la comunidad, además de la cantidad de esos animales que se ofrecían como sacrificios privados por la gente para expiar sus pecados y recuperar la pureza legal.
- En la explanada del templo se vendían esos animales.
- En el templo no se admitía moneda extranjera. El cambio de moneda no se podía hacer más que en el templo.
- Los días de peregrinación había hasta 93 sacerdotes encargados de las ventas y de la recogida de la plata.
- Los sumos sacerdotes del templo y sus familias estaban metidos en ese negocio.
Así podemos entender bien los que Jesús hizo: Jesús entra en el templo en el momento en que está lleno de judíos peregrinos venidos de todas partes para las fiestas de la Pascua. Y arremete contra todo aquel sistema de compras, ventas, cambio, víctimas para los sacrificios... Vuelca las mesas de los cambistas y desbarata los puestos de los que hacen negocios en los templos y los llama ladrones. El templo, la religión no pueden transformarse en un mercado, en un negocio. Esa es la mayor prostitución: religión y templo que deben lleva a amar y servir a los demás, a hacernos prójimos de los más necesitados, sirven para enriquecerse explotando al que se aproxima y acude al templo.

ACTIVIDAD

1. ¿Cuál debe ser la relación del cristiano con el poder según las enseñanzas de Jesús?
2. ¿Cómo responde Jesús ante el poder político de los siguientes personajes? Herodes, Pilato, Anás.
3. ¿En qué consiste el poder para Jesús? ¿De dónde proviene el poder y la autoridad de Jesús?
4. ¿Cuáles son los valores que Jesús propone socialmente?
5. ¿Cuáles eran las características del templo de Jerusalén y por qué Jesús no estaba de acuerdo con las actuaciones que se llevaba allí?
6. Consulta las características económicas, políticas, sociales y geográficas de la sociedad en la época de Jesús.

BIBLIOGRAFÍA O CIBERGRAFÍA SUGERIDA:

- https://www.mercaba.org/ORARHOY/FOLLETOS%20EVD/027_palestina_en_tiempos_de_jesus_-_christiane_saulnier.pdf
- La Biblia.
- Catecismo de la Iglesia Católica.

PARA LAS ASESORÍAS Y LA SUSTENTACIÓN, se le enviará comunicado dando a conocer las áreas y horas para cada día.