AREA: QUÍMICA **GRADO: UNDECIMO** **PERIODO: III - 2022**

MAESTRO: VICTOR HUGO LOPERA AGUDELO

PROPÓSITO: Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en las áreas, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍA: Los Padres de familia reciben la notificación del Plan de apoyo por parte del consejero para los estudiantes que no hayan aprobado una o varias áreas, el cual consiste en:

1. **Taller** con los contenidos del período el cual debe entregar el estudiante a los docentes y tendrá un valor del 50%,
2. **Asesorías** tendrá un valor del 20%
3. **Sustentación** de forma escrita, tendrá un valor del 30%

La fecha de las asesorías será del **del lunes 3 al jueves 6 de octubre de 2022.** La sustentación escrita será **el miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022** con el propósito de que los estudiantes que tienen varias áreas por sustentar lo puedan hacer sin ningún inconveniente.

Si el estudiante aprueba el plan de apoyo, tendrá una nota de desempeño básico (3.0) en el período para el cual lo presenta y se verá reflejada en la próxima entrega de notas.

El registro de los resultados del plan de apoyo se consigna en el cuaderno de los estudiantes y los padres de familia deben firmar la evidencia de la valoración.

Para el cuarto período este proceso se realiza en la semana nueve. (tomado del SIEE y ajustado mientras dure la emergencia sanitaria)

INDICADORES DEL DESEMPEÑO:
Identifica los procesos de formación de compuestos orgánicos y su aplicación.
Identifica las propiedades de las sustancias orgánicas y su importancia en los procesos biológico
Diseña modelos, simulaciones y predecir resultados de los experimentos, asumiendo el error como parte del proceso de indagación.
Muestra interés por buscar información sobre avances tecnológicos y sus implicaciones éticas.

TALLER DE REPASO: (que debe entregar):

1. ¿Cuáles beneficios aportan las reacciones químicas al ser humano?
2. En tu casa realiza el siguiente experimento, observa, analiza, describe. Para este experimentodebes entregar un informe donde incluyas fotografía de todo el proceso:

Materiales:

- Huevos crudos de gallina.
- Vinagre.
- Frasco de cristal.

Procedimiento:

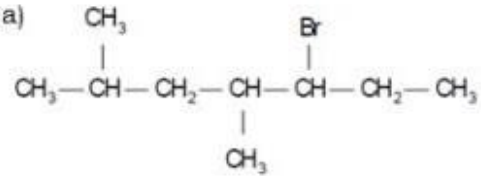
Toma un huevo de gallina y sumérgelo en un frasco que contenga vinagre, tapa dicho frasco para evitar el olor poco agradable. Observa que sucede con el experimento durante dos días y describe lo que sucede, (fotografía cada cambio que observes).

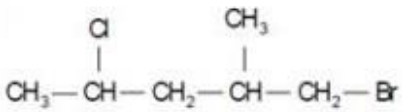
Preguntas:

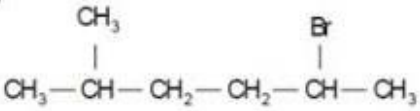
a) ¿Qué crees que produce el olor poco agradable?
b) ¿Qué crees que sucede con la cascara del huevo?
c) ¿Qué función tiene el vinagre?
d) ¿Qué otro tipo de cambios observas?
e) Escribe la reacción química que se lleva a cabo entre la cascara del huevo y el vinagre.

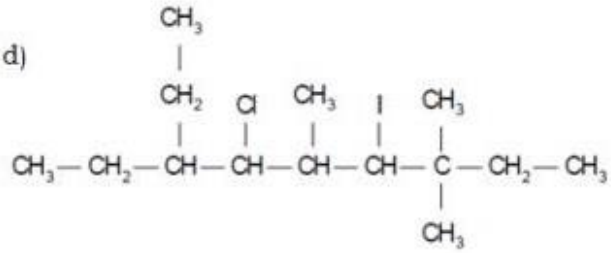
3. Observa el siguiente video http://www.youtube.com/watch?v=9ta1QcULQvc y responde las siguientes preguntas:

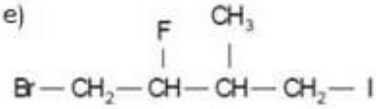
a) Escribe 5 reacciones químicas que observes con frecuencia en tu entorno.
b) Describe el proceso que se lleva a cabo en estas reacciones, es decir cuáles son los reactivos y losproductos.
c) Nombre los siguientes halogenuros de alquilo según la nomenclatura IUPAC

a)


b)


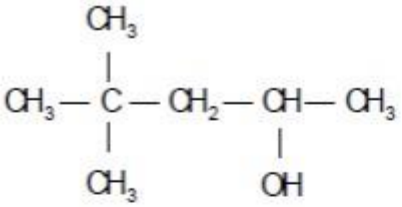
c)


d)


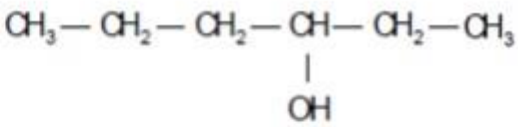
e)


Escribe el nombre IUPAC para cada uno de los siguientes compuestos

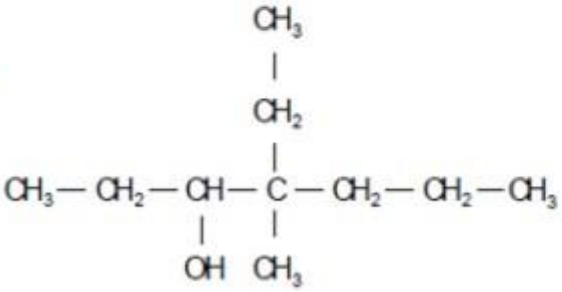
a)



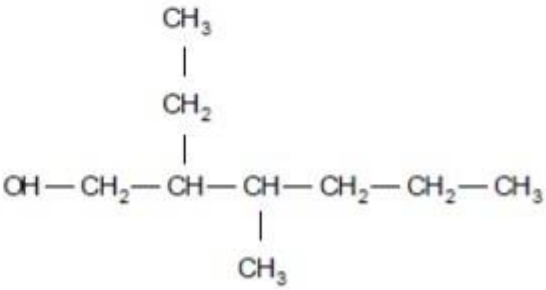
b)



c)



d)



BIBLIOGRAFÍA O CIBERGRAFÍA SUGERIDA:

- Araque, P. (2013). Modelo de Química Básica. Medellín, Colombia: Universidad de Antioquia.
- Rodgers, G. (1985). QUÍMICA ORGÁNICA. Introducción a la Química de coordinación, del estado sólido y descriptiva. España: McGraw-Hill.
- https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/index.html
- https://educaevoluciona.com/

PARA LAS ASESORÍAS Y LA SUSTENTACIÓN, se le enviará comunicado dando a conocer las áreas y horas para cada día.