

**GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE APOYO ACADEMICO**

AREA: INGLÉS

GRADO: OCTAVO

PERIODO: III - 2022

MAESTRO:

PROPÓSITO: Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en las áreas, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍA: Los Padres de familia reciben la notificación del Plan de apoyo por parte del consejero para los estudiantes que no hayan aprobado una o varias áreas, el cual consiste en:

1. **Taller** con los contenidos del período el cual debe entregar el estudiante a los docentes y tendrá un valor del 50%,
2. **Asesorías** tendrá un valor del 20%
3. **Sustentación** de forma escrita, tendrá un valor del 30%

La fecha de las asesorías será del **del lunes 3 al jueves 6 de octubre de 2022**. La sustentación escrita será **el miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022** con el propósito de que los estudiantes que tienen varias áreas por sustentar lo puedan hacer sin ningún inconveniente.

Si el estudiante aprueba el plan de apoyo, tendrá una nota de desempeño básico (3.0) en el período para el cual lo presenta y se verá reflejada en la próxima entrega de notas.

El registro de los resultados del plan de apoyo se consigna en el cuaderno de los estudiantes y los padres de familia deben firmar la evidencia de la valoración.

Para el cuarto período este proceso se realiza en la semana nueve. (tomado del SIEE y ajustado mientras dure la emergencia sanitaria)

INDICADORES DEL DESEMPEÑO:

TALLER: (que debe entregar):

BIBLIOGRAFÍA O CIBERGRAFÍA SUGERIDA: Natgeo Platform Impact 2: UNIT 5 (Life in extreme) – UNIT 6 (Are you going to eat that?)

- **Workbook** (Vocabulary)
- Teacher Resources

PARA LAS ASESORÍAS Y LA SUSTENTACIÓN, se le enviará comunicado dando a conocer las áreas y horas para cada día.

**GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE APOYO ACADEMICO**

UNIT 5 (Life in extreme) – UNIT 6 (Are you going to eat that?)

Assignment

Part 1. Grammar section

Read. Complete the sentences with the present perfect forms of the verb in parentheses

1. _____ (you / ever / wonder) if life exists in outer space?
2. Kevin Hand _____ (think) about life in other planets a lot.
3. He _____ (visit) several extreme environments.
4. In places like Alaska, Kevin _____ (study) a variety of extremophiles.
5. These remarkable creatures _____ (thrive) under harsh conditions.
6. They _____ (give) Kevin ideas about how animals might exist on other planets.
7. Kevin _____ (not go) to outer space yet, but he hopes to someday.

Part 2. Matching section

Match the word to its definition. Write the letter on the line

- | | |
|---------------------|------------------------|
| ____ 1. thrive | A. change, get used to |
| ____ 2. lack of | B. Surroundings |
| ____ 3. Environment | C. Do well |
| ____ 4. Typical | D. not enough |
| ____ 5. Adapt | E. usual, normal |

**GESTIÓN ACADÉMICA
PLAN DE APOYO ACADEMICO****Part 3: Writing****Read and complete the activity**

Read Ana's email and Paola's response. Then pretend you are another one of her friends, Jorge or Eva, and write a response using conditionals.

To: Paola, Jorge, Eva From: Ana Re: My food campaign

Hi guys. I have made the decision to start a food campaign to feed people who have less food to eat than we do. I'm going to start by asking restaurants for food. I will need your help. If I give each of you a list of restaurants, will you go talk to them? I want you to ask them to supply us with edible foods they plan to throw away. If we each visit two restaurants a week, we will have enough food to feed people in our neighborhood.

We are going to need a kitchen and space to feed people, too. If you have any suggestions, I want to hear them. Also, if you know of anyone else who can help, please have them call or email me. This is going to be a challenge, but it will be worth it to help others.

Thanks! Talk to you soon!

Ana

To: Ana From: Paola Re: Ana's campaign

Ana, what a great idea! I'm excited to be involved in this campaign. If we ask my mom, she will probably let us use the school cafeteria. She is the school principal, after all!

Paola

To: Ana From: _____ Re: Ana's campaign

Part 4: speaking section

In this part the teacher will make you an interview about the topic you wrote in the writing section (it is not about memorizing the paragraphs).