AREA: ESTADISTICA **GRADO: 10°** **PERIODO: III - 2022**

MAESTRO: ANA ISABEL OSORIO MONTOYA.

PROPÓSITO: Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en las áreas, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍA: Los Padres de familia reciben la notificación del Plan de apoyo por parte del consejero para los estudiantes que no hayan aprobado una o varias áreas, el cual consiste en:

1. **Taller** con los contenidos del período el cual debe entregar el estudiante a los docentes y tendrá un valor del 50%,
2. **Asesorías** tendrá un valor del 20%
3. **Sustentación** de forma escrita, tendrá un valor del 30%

La fecha de las asesorías será del **del lunes 3 al jueves 6 de octubre de 2022.** La sustentación escrita será **el miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022** con el propósito de que los estudiantes que tienen varias áreas por sustentar lo puedan hacer sin ningún inconveniente.

Si el estudiante aprueba el plan de apoyo, tendrá una nota de desempeño básico (3.0) en el período para el cual lo presenta y se verá reflejada en la próxima entrega de notas.

El registro de los resultados del plan de apoyo se consigna en el cuaderno de los estudiantes y los padres de familia deben firmar la evidencia de la valoración.

Para el cuarto período este proceso se realiza en la semana nueve. (tomado del SIEE y ajustado mientras dure la emergencia sanitaria)

INDICADORES DEL DESEMPEÑO:
Reconoce los conceptos y léxico propio del lenguaje estadístico por medio de ejercicios e informes que lo permitan.
Soluciona problemas de aplicación de porcentajes utilizando la teoría de las proporciones
Realiza correctamente los procesos estadísticos para encontrar la varianza y la desviación típica en un sistema de datos
Analiza opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos.

TALLER: (que debe entregar):
Los siguientes datos corresponden a las notas obtenidas por alumnos en un curso de Estadística

100	87	54	82	93	47	40	53	88	58
84	65	57	66	25	70	85	36	61	34
33	33	100	69	77	88	63	17	42	55
98	70	68	70	65	70	84	52	60	54
57	47	57	86	25	66	40	100	32	39
90	83	64	95	85	100	67	60	42	65
82	85	62	72	65	76	23	96	30	45
77	55	100	80	55	52	85	68	53	82
55	51	47	47	64	75	65	60	45	75
62	93	98	58	95	83	33	70	51	60

1) Construya la correspondiente distribución de frecuencia.

A. Organiza los datos de menor a mayor

B. Representa en la tabla 8 intervalos de amplitud 10 datos por intervalo

C. Inicia los intervalos desde el número más pequeño que es 17.

2) ¿En qué clase se concentra el mayor número de notas?
3) ¿Cuál es la frecuencia absoluta del cuarto intervalo? Interprete el resultado.
4) ¿Qué porcentaje de los alumnos tienen una nota inferior a ?
5) ¿Cuántos alumnos tienen una nota superior a?
6) Interprete la frecuencia acumulada del sexto intervalo.
7) Interprete la frecuencia relativa acumulada del quinto intervalo.

En una industria automotriz es necesario realizar un estudio debido a una partida defectuosa de discos de embrague. Para ello se ha recopilado la siguiente información referente a la duración en horas de50 de ellos.

285	300	286	302	313	314	289	292	321	327
293	289	292	289	308	326	303	287	293	322
304	329	295	307	297	302	294	301	285	313
308	307	304	291	288	297	316	322	317	308
321	324	323	316	292	286	299	294	328	296

a. Construir una tabla de frecuencia de amplitud cinco comenzando desde 285 y de nueve intervalos.
b. ¿Cuántos discos duraron entre 290 y 299 horas?
c. ¿Cuántos discos no alcanzaron a durar 300 horas?
d. ¿Qué porcentaje representan los discos que duraron entre 310 y 314 horas?
e. ¿Qué porcentaje representan los discos que duraron menos de 305 horas?
f. ¿Cuántos discos duraron más de 309 horas?
g. ¿Cuántos discos duraron menos de 305 horas?

h. ¿Qué porcentaje representan los discos que duraron entre 285 y 294 horas?
i. ¿Cuál es el intervalo de mayor frecuencia absoluta?

BIBLIOGRAFÍA O CIBERGRAFÍA SUGERIDA:

TEXTO GUIA Aprendiendo a aprender matemáticas de 10°
CUADERNO DE APUNTES.
https://www.youtube.com/watch?v=apPXOlZnRhg&ab_channel=Matem%C3%A1ticasprofeAlex

PARA LAS ASESORÍAS Y LA SUSTENTACIÓN, se le enviará comunicado dando a conocer las áreas y horas para cada día.