AREA: LENGUA CASTELLANA GRADO: 5º PERIODO: III - 2022

MAESTRO: ADRIANA LUCERO DIAZ PRIETO

PROPÓSITO: Brindar una estrategia de apoyo académico a los estudiantes que no hayan alcanzado el desempeño básico en las áreas, con el fin de permitir que superen las debilidades presentadas, y fortalezcan las competencias necesarias para continuar su proceso de aprendizaje.

METODOLOGÍA: Los Padres de familia reciben la notificación del Plan de apoyo por parte del consejero para los estudiantes que no hayan aprobado una o varias áreas, el cual consiste en:

1. **Taller** con los contenidos del período el cual debe entregar el estudiante a los docentes y tendrá un valor del 50%,
2. **Asesorías** tendrá un valor del 20%
3. **Sustentación** de forma escrita, tendrá un valor del 30%

La fecha de las asesorías será del **del lunes 3 al jueves 6 de octubre de 2022.** La sustentación escrita será **el miércoles 19, jueves 20 y viernes 21 de octubre de 2022** con el propósito de que los estudiantes que tienen varias áreas por sustentar lo puedan hacer sin ningún inconveniente.

Si el estudiante aprueba el plan de apoyo, tendrá una nota de desempeño básico (3.0) en el período para el cual lo presenta y se verá reflejada en la próxima entrega de notas.

El registro de los resultados del plan de apoyo se consigna en el cuaderno de los estudiantes y los padres de familia deben firmar la evidencia de la valoración.

Para el cuarto período este proceso se realiza en la semana nueve. (tomado del SIEE y ajustado mientras dure la emergencia sanitaria)

INDICADORES DEL DESEMPEÑO:

-Comprende diversos tipos de texto: explicativo, descriptivo, narrativo, argumentativo, etc.
-Reconoce en los textos literarios que lee elementos tales como tiempo, espacio, acción y personajes.
-Socializa, analiza y corrige los textos producidos con base en la información tomada de los medios de comunicación.
-Demuestra cómo los diferentes usos del lenguaje en distintas poblaciones, hacen parte de la riqueza cultural

TALLER: (que debe entregar):
El taller debe estar escrito a mano, en hojas de block .
GENERO LÍRICO
Responda las siguientes preguntas:
- ¿Qué es género lírico?
- ¿Qué es un poema?
- ¿Qué es una estrofa?
- ¿Qué es un verso?
- ¿Cuál es la diferencia entre la rima asonante y la rima consonante?
- Escriba un poema de cuatro estrofas que tenga rima asonante y consonante (Subraye las rimas)
- ¿Qué son figuras literarias?
- Defina que es metáfora y realice un ejemplo
-Defina que es hipérbole y realice un ejemplo
- Defina que es comparación y realice un ejemplo

ACENTUACIÓN

-Escriba 10 frases y encierre la silaba que contenga la tilde diacrítica

- Clasifique las palabras según su acento.

Palabra	Divide en sílabas	Escribe la sílaba tónica	Selecciona aguda, grave o esdrújula
zapato	za-pa-to	pa	grave
París			
áspera			
azúcar			
caminar			
fútbol			
botón			
crédito			
Ángel			
lágrima			
café			
águila			
verano			
plátano			
bebé			

-

-Con base en la lectura del libro “Pantalones cortos”, Realice una historieta con tres aventuras que le suceden a Arturo en el libro, tenga en cuenta las características vistas en clase para realizar la historieta.

BIBLIOGRAFÍA O CIBERGRAFÍA SUGERIDA:

-Plan lector: “Pantalones Cortos”

- https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/comprension-de-las-figuras-literarias
- https://colombiaaprende.edu.co/contenidos-para-aprender/reconocimiento-de-la-estructura-de-los-poemas

PARA LAS ASESORÍAS Y LA SUSTENTACIÓN, se le enviará comunicado dando a conocer las áreas y horas para cada día.