



Acreditación Institucional
ALTA CALIDAD • MULTICAMPUS
 Res. MEN No. 17228 del 24 de octubre de 2018 • 6 años
 Vigilada Mineducación

Centro de Lenguas
 UPB



SILECS

Sistema Integrado de Lenguas, Culturas y Saberes



Informes: Circular 1ra. N° 70 – 01. Bloque 9, oficina 217
 Teléfono: 354 4564 / centro.lenguas@upb.edu.co

¡HAZ DEL INGLÉS
 parte de tu vida!

Formación integral para la transformación social y humana





SILECS

Sistema Integrado de Lenguas, Culturas y Saberes

El **Sistema Integrado de Lenguas, Culturas y Saberes (SILECS)** programa del Centro de Lenguas de la Universidad Pontificia Bolivariana es una propuesta desde el Ser y para el Ser que invita a todos los agentes educativos a comprender y vivir la experiencia de las Lenguas, las Culturas y los Saberes como una nueva dinámica para hacer parte del mundo.

SILECS toma parte activa en la enseñanza del inglés en el **Liceo Francisco Restrepo Molina**, permitiendo que los estudiantes alcancen o sobrepasen los niveles de competencia propuestos por el Ministerio de Educación Nacional.

Durante estos dos años SILECS ha venido apoyando la transformación bilingüe de los estudiantes a través de una exposición del inglés de manera constante dentro y fuera del aula de clase acompañada de actividades culturales.

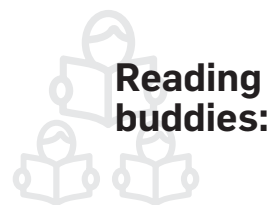
Proyectos de SILECS

Los estudiantes han participado en los diferentes proyectos propuestos por el programa como:



Literary Picnic:

Actividad que invita a los niños a acercarse a la lectura de forma espontánea desde la edad temprana. Los niños encuentran libros en las canastas y eligen el que más le llame la atención. Luego, lo exploran de forma espontánea, lo cambian si desean, o piden a su profesor que se los lea.



Reading buddies:

Actividad que apoya la competencia comunicativa en inglés. Los estudiantes de bachillerato leen historias en inglés a los niños de la primaria e interactúan con explicaciones, interpretaciones o preguntas acerca del cuento.



Backpack:

Actividad que apoya la lectura en inglés e involucra a las familias en este proceso de adquisición de una segunda lengua. Cada semana, los estudiantes de primaria llevan a sus casas un libro con actividades para hacer en familia. En ocasiones, algunos padres de familia comparten su experiencia con el grupo.

