

## FACTORES QUE EXPONEN O PROTEGEN ANTE UNA ADICCIÓN

Lo primero que hay que tener en cuenta es que el fenómeno de la drogadicción no es exclusivo de un grupo o estrato social, económico o cultural determinado. **El consumo de drogas afecta a toda la sociedad en su conjunto.**

Existen muchas causas y muchos factores que pueden generar su consumo o prevenirlo.

Las drogas proporcionan una vía de escape, un alivio temporal a los problemas personales, familiares o sociales. También son una puerta de salida frente a vacíos en la estructura de la personalidad.

### FACTORES QUE LLEVAN A LA DROGADICCIÓN SON:

#### EN LO PERSONAL:



- **Capacidad adaptativa pobre**, búsqueda de placer inmediato, baja tolerancia a la frustración, gran impulsividad.
- Comportamiento **antisocial** precoz.
- Bajo **rendimiento** escolar
- Baja **autoestima**.
- **Depresión** que suele preceder al uso de drogas.
- Trastornos **psiquiátricos**.
- Sentimientos de **soledad, ansiedad, desesperación y rechazo**
- Sentimiento de **omnipotencia** e invulnerabilidad.
- **Automedicación**.
- Antecedentes de problemas **legales**.
- **Pérdida** de un ser querido.
- **Maltrato** físico.
- **Desempleo**.
- **Familia** muy numerosa.
- Padre **ausente**.
- **Historia** familiar de total abstinencia.
- **Herencia** familiar.
- Algunas personas las usan como medio para **compensar** frustración, soledad, baja autoestima o problemas afectivos.
- Otros se inician en la droga por **curiosidad**, o para experimentar sensaciones nuevas ante una cierta apatía, hastío, aburrimiento o incluso sinsentido de la vida.
- El **ansia del joven de pertenecer a un grupo**, de sentirse parte de un círculo social determinado, y las presiones por parte de los "amigos", pueden hacer también que el joven se vea iniciado en el consumo de drogas.

#### EN LA FAMILIA:

- Los hijos de **padres fumadores**, bebedores o tóxico dependientes son más proclives a consumir drogas que los hijos de padres que no lo son: puede promover un aprendizaje por modelado
- Un **ambiente familiar demasiado permisivo**, donde no exista disciplina o control sobre los hijos; o demasiado rígido, donde los hijos se encuentren sometidos a un régimen demasiado autoritario o se encuentren sobreprotegidos, puede también fomentar el consumo de drogas. acarrea dificultades para interiorizar normas
- La **desatención de los hijos** por parte de los padres, las familias divididas o destruidas, las continuas peleas de los cónyuges frente a los hijos, la falta de comunicación entre hijos y padres, todos éstos son factores que contribuyen a crear un clima de riesgo, donde la droga puede convertirse fácilmente en una válvula de escape.
- **Exceso de protección** por la angustia que sienten los padres ante unos hijos cada vez más autónomos. Ésta produce en el adolescente poca autonomía, irresponsabilidad, escaso sentido crítico y dificultad para tomar decisiones
- **Falta de comunicación**, dificultad para escuchar o responder adecuadamente por parte de los padres. supondrá dependencia en las relaciones sociales, problemas de integración y excesiva subordinación al grupo ya que necesitará ganar ese lugar que no encuentra en su familia.
- **Situación familiar conflictiva**: conlleva en el adolescente la dependencia del grupo
- **Sobreexigencia**: Exceso de expectativas sobre el adolescente favorece la falta de motivación y añade dificultades para aceptar los fracasos.

## EN LO ESCOLAR

- Actitudes favorables de los compañeros hacia el **consumo de drogas**
- Compañeros que **consumen drogas**
- Conducta **antisocial** o delincuencia temprana
- Rechazo por parte de los **iguales**
- **Bajo rendimiento** académico
- **Bajo apego** a la escuela
- **Tipo y tamaño** de la escuela
- Conducta **antisocial** en la escuela



## EN LO SOCIAL

- Amplia **disponibilidad** de drogas, legales e ilegales
- Amplio **tráfico y distribución** de drogas ilegales hace que sea fácil obtenerla
- Mucha **desinformación** en el tema de las drogas.
- Los **medios de comunicación** y sistemas educativos favorecen también el consumo de drogas al promover valores distorsionados (el placer y la satisfacción como meta última de la vida, el consumismo, el sentirse bien a cualquier precio, el vivir el momento, otros.)
- **Ejemplo de figuras** populares.

## FACTORES QUE PROTEGEN DE LA DROGADICCIÓN SON:

Tanto en casa como en la escuela es importante establecer las siguientes estrategias protectoras:

- **Protección orientada a la autonomía.** estar pendientes de los chicos para evitar riesgos innecesarios pero pretendiendo que sean ellos los que vayan formando sus propios criterios. Se trata de favorecer una autoestima alta y equilibrada que les permita desenvolverse sin lanzarse a riesgos inútiles.
- **Comunicación.** Escuchar desde las necesidades de los adolescentes. Intentar no juzgarles, invitarles a la reflexión y respetar sus decisiones.
- **Establecer vínculos familiares sanos,** se ha comprobado que el uso de drogas por parte de los jóvenes es menos frecuente cuando las relaciones familiares son satisfactorias.
- **Establecer unos límites claros y estables,** ayudando a ser autónomo no implica permitir que los chicos hagan lo que quieran. Los límites producen, entre otras cosas, seguridad.
- **Coherencia.** No podemos pretender que niños o adolescentes no consuman sustancias tóxicas si nosotros como adultos no somos capaces de no excedernos o de mantener una posición sin ambigüedades al respecto. Los adultos quizá seamos capaces de buscar el equilibrio pero no olvidemos que la adolescencia es una etapa de extremos.
- **Exigencia.** No se trata de pedir lo imposible, pero tampoco de permitirles desaprovechar capacidades
- **Educación en resiliencia,** definida en física como la característica mecánica que expresa la resistencia de un material a los choques. Es una noción afín al concepto psicológico de la resistencia. De esta forma ciertas características del entorno social y familiar influirán decisivamente en la resiliencia de un sujeto, que expuesto a una situación de riesgo no sucumbirá gracias a los factores protectores que le hacen inmune a los riesgos. Una buena planificación de futuro, la capacidad de asumir responsabilidades, la independencia, el alejamiento de los focos peligrosos, la asociación con personas de sólida formación y experiencia, el tener iniciativas diversas y la ética. son factores que generan resiliencia en un sujeto. Un planteamiento amplio para generar resiliencia en los niños y adolescentes puede ser el siguiente:
  1. **Mejorar la autonomía, la autoestima y hacer una orientación social positiva dirigida a la juventud que es una fuerza social imparables y vital.**
  2. **Potenciar la unidad de la familia, el afecto, la cohesión, la mutua ayuda, el dialogo.**
  3. **Factores externos de apoyo, amigos, otros familiares, sociedades deportivas, docentes, tutores**