

PREVENCIÓN DEL ABUSO SEXUAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

LICEO FRANCISCO RESTREPO MOLINA. PROYECTO MUY FAMILIAR ARTICULO REALIZADO POR ASESORA ESCOLAR ANGELA MARIA TAPIAS M..



¿Qué es el abuso sexual?

Se define como contactos e interacciones entre un niño y un adulto cuando este último (el agresor) usa al niño para estimularse sexualmente él mismo, al niño o a otra persona. El abuso sexual puede ser también cometido por una persona menor de 18 años cuando ésta es significativamente mayor que el niño (víctima) o cuando el agresor está en posición de poder o control sobre otro. El abuso sexual es cualquier forma de contacto físico con o sin acceso carnal, con contacto y sin contacto físico realizado sin violencia o intimidación y sin consentimiento



El abuso sexual a los niños puede ocurrir en la familia, a manos de un padre o madre, un padrastro o madrastra, hermano(a) u otra persona; o fuera de la casa, por ejemplo, por un amigo(a), la persona que lo cuida, un vecino(a), un maestro(a), o un desconocido. Sin embargo, cuando el abuso sexual ha ocurrido, el niño desarrolla una variedad de pensamientos e ideas angustiantes. No hay niño preparado psicológicamente para hacer frente al estímulo sexual

¿Qué tipos de abuso sexual encontramos?

- Penetración vaginal
- Penetración digital
- Caricias
- Propositiones verbales explícitas
- Exhibición de los órganos sexuales
- Tener relaciones sexuales en frente de los niños.
- Tomarle fotos a niños desnudos.

Millones de niños en todo el mundo sufren de abuso sexual. Pese a la gran incidencia de abusos sexuales a menores, no hay pruebas de que en la actualidad haya más casos que hace 40 o 50 años. La detección sí ha sufrido un aumento.

¿Qué factores son de riesgo para que se presente un abuso sexual?

Puede ser víctima de Abuso Sexual cualquier niño o niña. No existe un perfil o característica específica que determine la ocurrencia del abuso en un tipo de niño o niña y en otros no. El abuso Sexual Infantil se da en todas las clases sociales, religiones, y niveles socioculturales, y afecta a niños y niñas de diferentes edades. No obstante se han identificado algunas características que constituyen factores de riesgo para la ocurrencia del Abuso Sexual Infantil:

- Falta de educación sexual
- Baja autoestima
- Necesidad de afecto y/o atención
- Niño o niña con actitud pasiva
- Consumo excesivo de alcohol y drogas en los adultos.
- Problemas familiares
- Pobreza
- Baja capacidad de toma de decisiones
- Niño o niña en aislamiento
- Timidez o retraimiento.

Los abusadores con frecuencia tienen antecedentes como víctimas de maltrato físico o abuso sexual. Un pequeño grupo de abusadores repetitivos sufre del trastorno psiquiátrico llamado pedofilia, en el cual el contacto sexual preferido es con niños.

¿Qué puede pasar después...a mediano y largo plazo a un niño/a que haya sido abusado/a?

El pronóstico depende:

- El apoyo social y familiar
- La personalidad del niño
- El tiempo durante el cual el niño fue abusado y del tipo de abuso
- La terapia

¿Y las consecuencias?

Estas tienen relación directa con el modo como vivirán su sexualidad, su vida amorosa y erótica. Otras se vincularán con problemas psicológicos como miedos, fobias, dificultades para enfrentar situaciones complicadas.

- Trastornos de ansiedad
- Depresión
- Trastornos alimentarios
- Trastorno de estrés postraumático (PTSD)
- Trastornos del sueño
- Participación en actividades sexuales inseguras
- Las personas que hayan sido abusadas cuando eran niños tienen un mayor riesgo de convertirse en abusadores cuando lleguen a la vida adulta

¿Qué indica que un niño o niña ha sido abusado/a?

En el aspecto físico encontramos:

- Infecciones recurrentes en el tracto urinario.
- Enfermedades de transmisión sexual.
- Ropa interior inexplicablemente manchada o rota.
- Sangrados alrededor de la boca, el ano o la vagina (también fisuras).
- Aumento general de trastornos somáticos tales como: dolores de estómago, cabeza, etc.
- Regurgitación o vómito de alimentos (especialmente si el ofensor ha introducido su pene en la boca del niño, niña o del o la adolescente: sexo oral).
- Tono de voz o lenguaje propio de un niño o niña más pequeño.
- Dolor en el área de la vagina, el pene o el ano.
- Mojarse en la cama (enuresis).
- Ensuciarse en la ropa (encopresis).
- Brotes o rasguños inexplicables.
- Privarse voluntariamente de alimentos.
- Picazón anormal en el pene o la vagina.
- Olor extraño en el área genital.
- Hallazgo de objetos pequeños en el ano o la vagina del menor.
- Embarazo temprano de 9 a 14 años particularmente.
- Dificultad para caminar o sentarse



En el aspecto comportamental encontramos:

- Vergüenza de su propio cuerpo y resistencia a cambiarse en frente de otros.
- Los jóvenes varones pueden sentirse atraídos por el fuego y podrían iniciar incendios.
- Comerse las uñas, los dedos, los labios, hasta romperlos, infectarlos o hacerlos sangrar.
- Fugarse del hogar
- Adolescentes mujeres involucradas en pornografía o prostitución.
- Promiscuidad.
- Adolescentes mujeres que desean casarse jóvenes para salir de sus hogares o situaciones abusivas.
- Comportamiento muy seductor u obsesivo en relación al sexo, en conversaciones, dibujos, televisión, bromas, películas.
- Masturbación excesiva.
- Tendencia a abusar sexualmente de parientes o amigos menores en edad.
- Depresión, pensamientos o tentativas de suicidio.
- Sentimientos de disociación, es decir, el o la adolescente tiene la sensación de que se está viendo a sí mismo (a) como en un sueño.

Otros signos comportamentales:

- Dejar de comer o comer demasiado.
- Problemas al dormir
- Pesadillas muy frecuentes. Llanto o lamentos sin razón aparente.
- Temor hacia los adultos en general.
- Comportamiento mucho más tímido de lo normal.
- Comportamiento más dependiente de los padres de lo usual.
- Hiperactividad.
- Incapacidad de concentrar la atención en algo por mucho tiempo.
- Comportamiento regresivo, propio de un niño o niña de menos edad.
- Comportamiento sexual inadecuado para la edad, en su relación con otros niños o niñas o en sus juegos
- Conversación sobre temas sexuales en términos poco adecuados para su edad.
- Altibajos en el rendimiento académico.
- Incapaz de relacionarse bien con otros niños o niñas y compañeros o compañeras de clase.
- Comportarse en forma muy agresiva generalmente, llega a pelear con otros (as).
- Temeroso (a) de alguien en particular, o por el contrario quiere pasar demasiado tiempo con esa persona en especial.
- Comportamiento como si nada en el mundo le interesara.
- Tener miedos excesivos (Temor a la oscuridad).
- Muy somnoliento (a) en la escuela.
- Tics nerviosos.
- Mostrar comportamientos perturbadores, tales como consumir alcohol y drogas psicoactivas o involucrarse en comportamientos sexuales de alto riesgo
- Apartarse de las actividades normales.



¿Qué hacer en caso de abuso?

Cualquier sospecha de abuso sexual de niños se le debe informar a los servicios de protección infantil y a la policía. A los profesionales médicos, profesores y profesionales en cuidado infantil se les exige por ley presentar un informe. Una vez que se ha notificado un caso, las agencias de protección infantil y la policía tienen que investigar. Si la afirmación resulta cierta, el niño debe ser protegido de abuso posterior y es posible que se le ubique con el padre o madre que no sea abusador(a), otro familiar o un hogar sustituto. Este debe ser examinado lo más pronto posible por un profesional médico capacitado. La mayoría de los pediatras, muchos médicos de familia y la mayoría de los médicos legistas tienen entrenamiento para examinar casos que involucren abuso sexual. No demore el examen por parte de un médico por ninguna razón, dado que muchos signos de lesiones relacionadas con el abuso sexual son temporales

PAUTAS PARA PREVENIR O AYUDAR...



- Bríndeles información sobre qué es abuso sexual y cómo prevenirlo.
- Promueva en ellos el respeto y cuidado por su cuerpo y el de los demás.
- Enséñeles a expresar rechazo frente a caricias en sus partes íntimas.
- Fortalecer su personalidad y autoestima, reconociéndoles sus logros, cualidades y fortalezas.
- Construya confianza con ellos. Escúchelos y crea lo que dicen.
- Conozca las personas con las que comparte su tiempo, sus juegos y sitios donde se reúnen.
- Esté atento con las personas que se comunican por internet o celular. Verifique la identidad de los amigos virtuales.
- Enséñele los límites que deben tener en las relaciones con los demás.
- Comparta con ellos actividades como ver tv, escuchar música o bailar. Dialogue acerca del contenido los temas y letras de las canciones.
- Prevéngalos de los peligros del internet, al compartir información, fotos y videos.
- Aliéntelo a hablar libremente de lo que le pasó. No haga comentarios a manera de juicio.
- Demuéstrele que usted lo comprende y que toma muy en serio lo que dice. Se ha encontrado que los niños que tienen quien los escuche y comprenda reaccionan mejor que los que no lo tienen. La respuesta de los padres frente a la revelación de abuso sexual es fundamental para que el niño resuelva y sane el trauma del abuso sexual.
- Asegúrele al niño que hizo bien en decirlo. Si el niño tiene una relación cercana con el que lo abusa, se sentirá culpable por revelar el secreto. El niño se sentirá aterrado si se le ha amenazado con hacerle daño a él o a su familia como castigo por divulgar el secreto.
- Dígale al niño que él/ella no tiene la culpa por el abuso sexual. La mayoría de los niños piensan que ellos fueron la causa del abuso o se imaginan que es un castigo por cosas malas (reales o imaginarias) que hicieron.
- Finalmente, ofréczcale protección al niño, y prométale que hará de inmediato todo lo necesario para que el abuso termine.