

FACTORES QUE EXPONEN O PROTEGEN ANTE UNA ADICCIÓN

Lo primero que hay que tener en cuenta es que el fenómeno de la drogadicción no es exclusivo de un grupo o estrato social, económico o cultural determinado. **El consumo de drogas afecta a toda la sociedad en su conjunto.**

Existen muchas causas y muchos factores que pueden generar su consumo o prevenirlo.

Las drogas proporcionan una vía de escape, un alivio temporal a los problemas personales, familiares o sociales. También son una puerta de salida frente a vacíos en la estructura de la personalidad.

FACTORES QUE LLEVAN A LA DROGADICCIÓN SON:

EN LO PERSONAL:



- **Capacidad adaptativa pobre**, búsqueda de placer inmediato, baja tolerancia a la frustración, gran impulsividad.
- Comportamiento **antisocial** precoz.
- Bajo **rendimiento** escolar
- Baja **autoestima**.
- **Depresión** que suele preceder al uso de drogas.
- Trastornos **psiquiátricos**.
- Sentimientos de **soledad, ansiedad, desesperación y rechazo**
- Sentimiento de **omnipotencia** e invulnerabilidad.
- **Automedicación**.
- Antecedentes de problemas **legales**.
- **Pérdida** de un ser querido.
- **Maltrato** físico.
- **Desempleo**.
- **Familia** muy numerosa.
- Padre **ausente**.
- **Historia** familiar de total abstinencia.
- **Herencia** familiar.
- Algunas personas las usan como medio para **compensar** frustración, soledad, baja autoestima o problemas afectivos.
- Otros se inician en la droga por **curiosidad**, o para experimentar sensaciones nuevas ante una cierta apatía, hastío, aburrimiento o incluso sinsentido de la vida.
- El **ansia del joven de pertenecer a un grupo**, de sentirse parte de un círculo social determinado, y las presiones por parte de los "amigos", pueden hacer también que el joven se vea iniciado en el consumo de drogas.

EN LA FAMILIA:

- Los hijos de **padres fumadores**, bebedores o tóxico dependientes son más proclives a consumir drogas que los hijos de padres que no lo son: puede promover un aprendizaje por modelado
- Un **ambiente familiar demasiado permisivo**, donde no exista disciplina o control sobre los hijos; o demasiado rígido, donde los hijos se encuentren sometidos a un régimen demasiado autoritario o se encuentren sobreprotegidos, puede también fomentar el consumo de drogas. acarrea dificultades para interiorizar normas
- La **desatención de los hijos** por parte de los padres, las familias divididas o destruidas, las continuas peleas de los cónyuges frente a los hijos, la falta de comunicación entre hijos y padres, todos éstos son factores que contribuyen a crear un clima de riesgo, donde la droga puede convertirse fácilmente en una válvula de escape.
- **Exceso de protección** por la angustia que sienten los padres ante unos hijos cada vez más autónomos. Ésta produce en el adolescente poca autonomía, irresponsabilidad, escaso sentido crítico y dificultad para tomar decisiones
- **Falta de comunicación**, dificultad para escuchar o responder adecuadamente por parte de los padres. supondrá dependencia en las relaciones sociales, problemas de integración y excesiva subordinación al grupo ya que necesitará ganar ese lugar que no encuentra en su familia.
- **Situación familiar conflictiva**: conlleva en el adolescente la dependencia del grupo
- **Sobreexigencia**: Exceso de expectativas sobre el adolescente favorece la falta de motivación y añade dificultades para aceptar los fracasos.

- Actitudes favorables de los compañeros hacia el consumo de drogas
- Compañeros que consumen drogas
- Conducta antisocial o delincuencia temprana
- Rechazo por parte de los iguales
- Bajo rendimiento académico
- Bajo apego a la escuela
- Tipo y tamaño de la escuela
- Conducta antisocial en la escuela



EN LO SOCIAL

- Amplia disponibilidad de drogas, legales e ilegales
- Amplio tráfico y distribución de drogas ilegales hace que sea fácil obtenerla
- Mucha desinformación en el tema de las drogas.
- Los medios de comunicación y sistemas educativos favorecen también el consumo de drogas al promover valores distorsionados (el placer y la satisfacción como meta última de la vida, el consumismo, el sentirse bien a cualquier precio, el vivir el momento, otros.)
- Ejemplo de figuras populares.

FACTORES QUE PROTEGEN DE LA DROGADICCIÓN SON:

Tanto en casa como en la escuela es importante establecer las siguientes estrategias protectoras:

- **Protección orientada a la autonomía.** estar pendientes de los chicos para evitar riesgos innecesarios pero pretendiendo que sean ellos los que vayan formando sus propios criterios. Se trata de favorecer una autoestima alta y equilibrada que les permita desenvolverse sin lanzarse a riesgos inútiles.
- **Comunicación.** Escuchar desde las necesidades de los adolescentes. Intentar no juzgarles, invitarles a la reflexión y respetar sus decisiones.
- **Establecer vínculos familiares sanos,** se ha comprobado que el uso de drogas por parte de los jóvenes es menos frecuente cuando las relaciones familiares son satisfactorias.
- **Establecer unos límites claros y estables,** ayudando a ser autónomo no implica permitir que los chicos hagan lo que quieran. Los límites producen, entre otras cosas, seguridad.
- **Coherencia.** No podemos pretender que niños o adolescentes no consuman sustancias tóxicas si nosotros como adultos no somos capaces de no excedernos o de mantener una posición sin ambigüedades al respecto. Los adultos quizá seamos capaces de buscar el equilibrio pero no olvidemos que la adolescencia es una etapa de extremos.
- **Exigencia.** No se trata de pedir lo imposible, pero tampoco de permitirles desaprovechar capacidades
- **Educación en resiliencia,** definida en física como la característica mecánica que expresa la resistencia de un material a los choques. Es una noción afín al concepto psicológico de la resistencia. De esta forma ciertas características del entorno social y familiar influirán decisivamente en la resiliencia de un sujeto, que expuesto a una situación de riesgo no sucumbirá gracias a los factores protectores que le hacen inmune a los riesgos. Una buena planificación de futuro, la capacidad de asumir responsabilidades, la independencia, el alejamiento de los focos peligrosos, la asociación con personas de sólida formación y experiencia, el tener iniciativas diversas y la ética. son factores que generan resiliencia en un sujeto. Un planteamiento amplio para generar resiliencia en los niños y adolescentes puede ser el siguiente:
 1. Mejorar la autonomía, la autoestima y hacer una orientación social positiva dirigida a la juventud que es una fuerza social imparable y vital.
 2. Potenciar la unidad de la familia, el afecto, la cohesión, la mutua ayuda, el dialogo.
 3. Factores externos de apoyo, amigos, otros familiares, sociedades deportivas, docentes, tutores

PLAN DE TRABAJO.

El programa contempla tres sesiones:

1. Introducción en la que se hace saludo y presentación del tema e invitada.
2. Tema central, en la que se entra “en materia”.
3. “Tips” en la que se brindan elementos para mejorar o manejar las situaciones problematizadas (en este caso factores de protección).

Su duración es de 45 minutos y el guión o guía es el documento anterior.

La metodología es tipo conversatorio, en el que surgen preguntas o posturas tanto de los psicólogos como de invitados. Aún así el guión es permanentemente seguido con el fin de ordenar el discurso y contiene unas preguntas previamente diseñadas. Para el programa del próximo lunes 8 de Agosto, las preguntas que haremos a Sol dentro del esquema que ya tenemos planeado, son:

1. ¿Qué es un factor de riesgo?
2. Luego de exponer los factores de riesgo personal, preguntaremos...Si una madre de familia nos dice que su hijo tiene varias de las conductas que acabamos de exponer, ¿eso indica que está consumiendo?
3. Luego de exponer factores de riesgo familiar preguntaremos: ¿Cuál puede ser Sol desde tu experiencia el factor familiar de riesgo más frecuente?
4. Cuando se llegue a factores protectores (tips) se indagará:
 - * ¿Qué tanto se trabaja en el medio en prevención y fortalecimiento de factores de protección?
 - * ¿Habrán otros factores de protección que resaltar?

Como se dijo antes puede haber otras preguntas que surjan durante el tratamiento del tema por ser tipo conversatorio pero siempre encaminadas en el tratamiento del tema y desarrollo del guión. Se espera respuestas breves, naturales, concisas.

POR SU PARTICIPACIÓN, MUCHAS GRACIAS.