

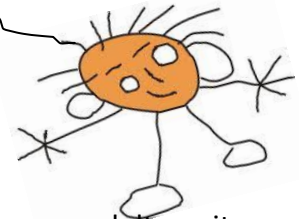
EL RETO DE LA CRIANZA EN LOS PRIMEROS AÑOS DE VIDA



Seguramente, si usted es padre o madre de familia de un niño(a), habrá pensado o expresado alguna vez frases como estas: “los niños de hoy no son iguales a los de antes”, “Estos niños de hoy en día ya no se dejan criar” o “como son de avispados estos niños de ahora”. Sin duda alguna, expresiones que dan cuenta de que algo nuevo está ocurriendo con la niñez y que por ende algo nuevo debe implementarse en los procesos de crianza.

En realidad no se trata de un cambio en los niños, pues ellos en esencia siguen siendo niños, sujetos de derechos que atraviesan el proceso de desarrollo biológico, psicológico y social. Consiste, con mayor certeza, en un cambio ambiental, una transformación en las dinámicas sociales, políticas y culturales del contexto, que ha generado múltiples demandas a los niños, obligándolos a ajustarse a las nuevas exigencias que les impone la sociedad y demandando de los padres de familia la implementación de estrategias de crianza que a su vez sean coherentes con las necesidades de los pequeños.

Lo que necesitan:



Teniendo claro este panorama y con el fin de que el/la niño(a) llegue a ser un adulto exitoso, es importante que los padres de familia lleven a cabo un proceso reflexivo en torno a sus funciones parentales, orientado hacia el cubrimiento de algunas necesidades básicas de sus hijos, esenciales para el desarrollo de una crianza acertada. De este modo es necesario tener en cuenta que:

- ✘ Los niños(as) requieren adecuados niveles de disciplina y libertad que impliquen, por una parte, el reconocimiento y el ejercicio de normas y límites claros que regulen su comportamiento y dinamicen su funcionamiento individual, la convivencia y las relaciones en grupo; y por otra, el desarrollo de la autonomía, la autoestima y la autoeficacia.
- ✘ Sentirse amados, aceptados y respetados como motor que impulsa sus vidas. Sentir que son valorados por sus diferencias individuales y a su vez respetados constituyen factores dinamizadores en la estructuración de una personalidad adulta sana.

- ✘ Los(as) niños(as) requieren sentirse seguros, por eso es común que se aferren a algo que les proporcione esa sensación: una cobijita, una muñeca o un oso de peluche que quieren llevar consigo a todas partes. Estos comportamientos hablan de la necesidad de seguridad y protección presentes durante este periodo del desarrollo, que se cubre cuando las personas que conforman su hogar les brindan un espacio en el que se sientan asistidos y acompañados frente a cualquier situación en la que se perciba vulnerable.
- ✘ Necesitan socializar con pares y adultos, este proceso les permite sentirse parte de la familia y la sociedad, propicia el desarrollo de interés por los demás, les permite contactarse con los sentimientos ajenos y facilita el conocimiento de los criterios o normas que orientan los grupos
- ✘ La necesidad de Dios y de una educación cristiana, como eje transversal de todo el proceso de crianza constituye en un factor de protección frente a las posibles amenazas que ofrece la sociedad actual.

¡Lo hay que hacer!

- ✘ Establecer de manera conciliada con los niños las normas, deberes y límites. Cuando el niño participa en la construcción de la norma existe mayor probabilidad de que se cumpla.
- ✘ Implementar un sistema de premios para reforzar los comportamientos positivos: la felicitación, los abrazos, los besos y algunos privilegios podrían ofrecer un buen resultado.
- ✘ Usar castigos acordes con la falta para prevenir que estas se repitan y generar conciencia del daño causado o la importancia de la norma.
- ✘ Argumentar la importancia de la norma, explicándoles beneficios que le traerá al niño(a) su cumplimiento.
- ✘ Frecuentemente expresar al niño(a) el afecto a través de diversas manifestaciones. No dar por hecho que el niño sabe que lo aman.
- ✘ Reconocer los valores, habilidades, fortalezas del niño y reconocérselas.
- ✘ Evitar comparar al niño(a) con otros niños de la familia o externos a ella.
- ✘ Evitar el castigo físico.
- ✘ Brindar protección y seguridad al niño(a) frente a sus posibles temores, sin caer en el extremo de la sobreprotección. Algunas sugerencias para crear seguridad personal en el niño son: demostrar seguridad entre padre y madre y como pareja, demostrar un amor rico y continuo durante el día de los padres a los niños, la unión familiar, darles un sentido de pertenencia, confiándoles responsabilidades.
- ✘ Permitirle a los niños(as) jugar y compartir con pares de ambos géneros.
- ✘ Orar en familia.
- ✘ Poner en términos comprensibles para el niño, las lecturas y demás textos bíblicos expuestos en la eucaristía, mostrándole con claridad su aplicabilidad en su vida.
- ✘ Educar con el ejemplo. Recordar que los padres son héroes para los niños y por tanto constituyen un modelo a seguir. Existe una gran probabilidad de que las acciones de los padres sean repetidas por los niños(as).

PREGUNTAS PARA INVITADA:

ESTAS PREGUNTAS SE REALIZARÁN EN UNA PARTE DEL PROGRAMA. LA METODOLOGÍA ES CONVERSACIÓN, NO REQUIERE POR TANTO PREPARACIÓN PREVIA O PENSAR QUE HAY QUE DECIR COSAS CONCEPTUALES:

1. LOS NIÑOS DE AHORA SON TAN DISTINTOS? O SERÁ QUE LOS CAMBIOS SE PRESENTAN EN OTRAS DIMENSIONES???

2. QUE NECESITAN LOS NIÑOS PARA LLEGAR A SER ADULTOS EXITOSOS???