

# LA AGRESIVIDAD INFANTIL

## CONSISTE EN...

La palabra agresividad viene del latín "agredí" que significa "atacar". Implica que alguien está decidido a imponer su voluntad a otra persona u objeto incluso si ello significa que las consecuencias podrían causar daños físico o psíquico (Pearce, 1995). Ejemplos de la conducta agresiva son pegar a otros, burlarse de ellos, ofenderlos, llamarlos con apodos, tener rabietas o utilizar palabras inadecuadas para llamar a los demás. La agresión puede ser activa (que incluye todas las mencionadas) o pasiva (como impedir que el otro pueda alcanzar un objetivo o el negativismo). La agresión suele ser directa, pero a veces puede manifestarse indirectamente.

En el caso de los niños, generalmente la agresión suele presentarse en forma directa, como un acto violento contra una persona. Este acto violento puede ser físico, como patadas, pellizcos, empujones, golpes, o verbal, como insultos, palabrotas, amenazas.



## CAUSAS

**Modelado:** la imitación tiene un papel fundamental en la adquisición y el mantenimiento de las conductas agresivas en los niños.

**Reforzamiento:** si un niño descubre que puede ponerse en primer lugar de la fila, mediante su comportamiento agresivo, o que le agrada herir los sentimientos de los demás, es muy probable que siga utilizando los métodos agresivos, si no es controlado por otras personas.

**Factores situacionales:** la llegada de un nuevo hermano, el cambio de preescolar, el cambio de cuidadora, edad, entre otros).

## Y OTRAS CAUSAS SON...

**Elementos de tipo emocional:** como carencia de afecto, de atención, estímulo o tiempo.

**Factores cognoscitivos:** se refiere a las habilidades que tiene o que no tiene un niño para anticipar las consecuencias de una agresión o para interpretar la conducta o las intenciones de los demás o para recordar o ensayar mentalmente el modo en que otras personas enfrentan las situaciones difíciles.

**Condiciones clínicas de tipo físico o psicológico:** trastorno de déficit atencional, trastorno oposicional negativista desafiante, insuficiencia renal, entre otras situaciones pueden tenerla agresividad como uno de sus síntomas

## QUE HACER



Disponga el ambiente de modo que el niño no aprenda a comportarse agresivamente. Facilite en su cotidianidad el aprendizaje de conductas alternativas a la agresión, que sean asequibles y fáciles de comprender.

Verbalizaciones claras de desaprobación en un lenguaje conciso y un tono de vos contundente pueden resultar eficaces para reducir la conducta agresiva. Las reprimendas pueden consistir en un simple ¡No! Para que funcione tenga en cuenta:

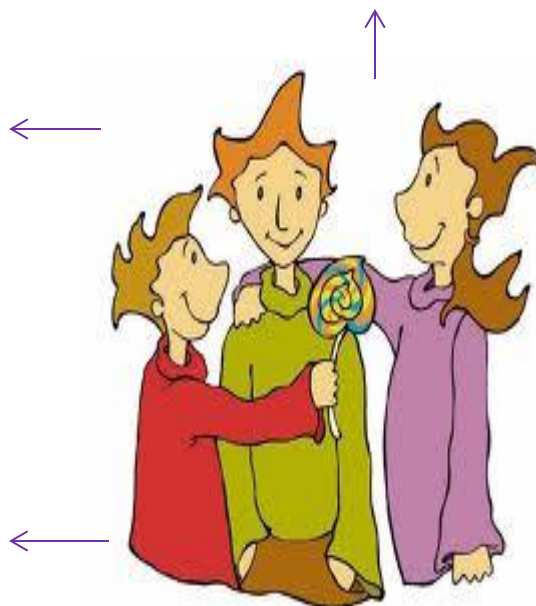
En ningún caso y bajo ningún pretexto, deje que desde pequeño el niño consiga lo que desea cuando patealea, grita o empuja a alguien. Espere a dárselo cuando lo pida de forma calmada. Si aun el niño no ha tenido la oportunidad de aprender cómo se pide calmadamente las cosas, dele instrucciones acerca de cómo debe hacerlo, y refuércelo con una sonrisa, o un "así me gusta".

- Debe darse cada vez que se emita la conducta agresiva.
- La persona que suministra la reprimenda debe estar cerca físicamente del niño, y especificarle claramente cuál es la conducta por la que se le reprende.
- Debe mirar al niño a los ojos, emplear una voz firme y sujetarle firmemente mientras le reprende.
- Debe ser seguida de elogios por comportarse adecuadamente después de la reprimenda

El castigo físico puede suprimir momentáneamente la conducta agresiva, pero los efectos a largo plazo son menos atractivos. Imagínese la contradicción que representa el padre que da un golpe a su hijo para decirle que deje de golpear al hermano. ¡Esta modelando la conducta que desea eliminar!

Posiblemente el niño aprenda que el ataque físico es un medio legítimo de conseguir lo que se quiere y de controlar a los otros igual que lo hace su padre.

Siempre que se encuentre ante una situación conflictiva ya sea ante su pareja o con su propio hijo o con cualquier otra persona, modele la calma por medio de la expresión facial, la postura, los gestos, lo que dice y el tono, la velocidad y el volumen con que dice las cosas



Utilice la reparación, que consiste en que el niño restituya el daño que ha originado y corrija o mejore el estado original de las cosas. Por ejemplo, por pegar a alguien, se le puede exigir al niño que acaricie el área lastimada y que después pida disculpas. Este modo de actuar ante la conducta agresiva se conoce también como entrenamiento en el respeto a otros.

**ADEMÁS...**

Utilice la práctica positiva que consiste en la repetición de una conducta deseable. Por ejemplo, si el niño ha dado patadas a los juguetes tendrá que colocar al juguete tirado en su lugar y, además, ordenar todos los juguetes presentes aunque no los haya tirado.

Refuerce o estimule al niño cuando lleva un tiempo sin emitir la conducta agresiva, utilizando palabras bonitas, elogios, “una carita feliz”...no lo haga con cosas materiales.

Refuerce o elogie también al niño por emitir precisamente una conducta incompatible con la agresión.

Incompatible quiere decir que no puede darse al mismo tiempo que la conducta agresiva. Una conducta incompatible a la agresión ante una situación conflictiva sería una conducta de cooperación, o asertiva o cualquier otro tipo de interacción no agresiva

**TALLER FAMILIAR**

En familia conversen lo siguiente...

1. Consideramos que en nuestra familia se vive un ambiente agresivo porque...o se vive un ambiente tranquilo porque...
2. En nuestra convivencia diaria tenemos conductas agresivas cuando...y conductas no agresivas cuando...(Especificar las de los padres, hijos, otras personas de la familia)
3. Si en nuestra familia hay un ambiente agresivo, un compromiso que hacemos para mejorar es... o si en nuestra familia hay un ambiente tranquilo un compromiso que hacemos para mantenerlo es